Didaktische Kommentierung: Aufgabe Zahlenkarten ziehen

**Aufgabenmerkmale**

|  |  |
| --- | --- |
| Leitidee | Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit |
| Kompetenzbereich MaP sekundär (Leitidee) | Zahlen und Operationen |
| Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen | mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen |
| Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen) | die vier Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge verstehen; Grundbegriffe kennen (z. B. sicher, unmöglich, wahrscheinlich) |
| Kompetenzstufe | V |
| Anforderungsbereich | Verallgemeinern und Reflektieren (III) |

**Aufgabenbezogener Kommentar**

In dieser Aufgabenstellung wird im Zusammenhang mit sehr einfachen Zahlbeziehungen überprüft, ob das Kind die mathematischen Fachbegriffe sicher/möglich, aber nicht sicher/unmöglich modellieren und dann damit in einer einfachen Form Eintrittswahrscheinlichkeiten mathematisch korrekt bestimmen kann. Zusätzlich werden kombinatorische Fähigkeiten verlangt. Der kombinatorische Aspekt erfordert hier nicht konkretes Handeln, sondern muss in einem Gedankenexperiment durchgeführt werden.